

**ПРИНЯТО**  
**Педагогическим советом**  
**МАДОУ «Калинка»**  
**Протокол № 1 от «14» 08 2022г.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МАДОУ «Калинка»**  
**Ивашкевич Т.П.**  
**Приказ № 40/21 от «24» 08 2022г.**

**Рабочая программа**  
**Инструктора по физической культуре МАДОУ «Калинка»**  
**для детей раннего и дошкольного возраста**  
**(0,9 месяцев – 3 года)**

**Разработчик программы**  
**Инструктор по физической культуре**  
**Щетинина С.С.**

**Черногорск, 2022г.**

## Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цели и задачи образовательной Программы .....	3
3.	Содержание образовательной деятельности .....	4
4.	Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды .....	6
5.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности .....	6
6.	Планируемые результаты освоения Программы.....	8
7.	Перспективное планирование мероприятий .....	9
8.	Перспективное планирование работы с родителями по вопросам физического развития.....	9
9.	Перспективное планирование работы с педагогами по вопросам физического развития .....	10
10.	Система мониторинга .....	11
11.	Учебно-методическое сопровождение .....	11

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г
- Законом «Об образовании в Республике Хакасия» №60-ЗРХ от 05.07.2013 г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15. 05.2013 г., которые определяют требования к организации образовательного процесса.

**1.2.** Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с детьми в возрасте от 9 месяцев до 3 лет.

**1.3.** Программа разработана на основе использования образовательных программ

дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

– Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- ✓ В группе общеразвивающей направленности детей от 9 месяцев до 2 лет (группа раннего возраста)
- ✓ В группе общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа)

**1.4.** Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию.

**1.5.** Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в Учреждении проводится 2 раза в неделю в спортивном зале.

**1.6.** Длительность в младшей группе – 10-15 минут.

## **2. Цели и задачи образовательной Программы.**

**Цель:** Создание условий для физического развития детей

**Задачи:**

- Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности.
- Содействовать развитию основных движений.
- Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании.
- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать, нос - нюхать, язык - пробовать (определять) на вкус, руки - хватать, держать, трогать; ноги - стоять, прыгать, бегать, ходить; голова - думать, запоминать.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1. От 9 месяцев до 1 года 6 месяцев.**

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходьба с помощью взрослого вверх по доске, приподнятой одним концом от пола на 10-15 см (ширина доски 25 см, длина 1,5-2 м), и вниз до конца. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 х 50 х 10 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку, положенную на землю, или палку, приподнятую от пола на 5-10 см. Ползание, лазанье. Ползание на расстояние до 2 м, подлезание под веревку (высота 50 см), пролезание в обруч (диаметр 50 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 м). Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 25 см) вперед (из исходного положения сидя, стоя). Бросание мяча (диаметр 6-8 см) вниз, вдале.

#### **3.2. От 1 года 6 месяцев до 2 лет.**

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50х50х15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см. Ползание, лазанье. Перелезание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м). Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см. Общеразвивающие упражнения. В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета. В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола). Приседания с поддержкой взрослого.

#### ***Подвижные игры***

Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее. С детьми 1 года — 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально. С детьми старше 1 года 6 месяцев — индивидуально и по подгруппам (2-3 человека). Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание мяча). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

#### **Примерный список подвижных игр**

«Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышонок?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр.

### 3.3. От 2 до 3 лет.

#### *Основные движения*

**Ходьба.** Ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег, и наоборот, с изменением направления, врассыпную (после 2 лет 6 месяцев), обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны.

**Упражнения в равновесии.** Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см). Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

**Бег.** Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа. Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).

**Ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке. Подлезание под воротца, веревку (высота 30-40 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.

**Катание, бросание, метание.** Катание мяча двумя руками и одной рукой педагогу, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка. Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель — двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м. Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 50-100 см.

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах через шнур (линию); через две параллельные линии (10-30 см). Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

#### *Общеразвивающие упражнения*

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечево-го пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ноги в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).

#### *Подвижные игры*

**С ходьбой и бегом.** «Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмет».

**С ползанием.** «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки».

**С бросанием и ловлей мяча.** «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее!».

**С подпрыгиванием.** «Мой веселый, звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».

**На ориентировку в пространстве.** «Где звенит?», «Найди флажок».

**Движение под музыку и пение.** «Поезд», «Зайка», «Флажок».

#### 4. Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы определённые условия. В детском саду имеется спортивный зал и спортивные площадки. Что позволяет организовывать образовательную деятельность по физическому развитию в полном объеме.

В спортивном зале имеется разнообразное спортивное оборудование: детские тренажеры (мини степ, бегущий по волнам, гребля, скамья под штангу, детский велотренажер), горки, гимнастические дуги для подлезания, коррекционные мячи различной формы, фитболы, обручи, скакалки различной длины, мячи различного диаметра, мячи массажные, кегли для проведения ОРУ и организации подвижных игр, кольцо, обручи, ребристые коррекционные дорожки для хождения и профилактики плоскостопия (коврик ортопедический, массажная дорожка), балансирующая дорожка змейка, для развития статического и динамического равновесия, кирпичик для соединения с обручем или гимнастической палкой, гантели весом 0,5 кг. Имеется детский спортивный комплекс, оснащенный канатом для лазания, шведской стенкой, веревочной лестницей, качелей, кольцами для подтягивания, бревна гимнастические для равновесия, скамейки гимнастические, маты различной толщины и размеров, батуты, самокаты, велосипеды, шведские стенки, баскетбольное кольцо, набор модулей, коврик массажный со следами, тренажер диск-здоровье. Все оборудование эстетично, безопасно, соответствует СанПиН и расположено в свободном доступе для детей. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Всё это позволяет организовать работу по освоению программ на должном уровне.

Спортивные площадки позволяют организовывать образовательную деятельность на свежем воздухе на протяжении всего учебного года. На спортивных площадках имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, теннисный стол, спортивный городок с турниками, змейка-лабиринт, гимнастическое бревно для развития равновесия. Все спортивное оборудование сертифицировано.

#### 5. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

##### Календарно-тематическое планирование для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста)

Образовательная область «Физическое развитие» Группа раннего возраста		
Коммуникация ОО ПО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
Сентябрь		
№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Построение стайкой, ходьба по прямой. Упражнения «Птички»	Построение стайкой, бег за воспитателем. Упражнения «Птички»
2.	Построение стайкой, обычная ходьба. П/И «Медведь и пчелы»	Построение стайкой, перестроение в круг. П/И «Медведь и пчелы».
3.	Построение стайкой, ходьба за воспитателем. П/И «Поезд»	Построение стайкой, ходьба за воспитателем. П/И «Поезд»
4.	Построение стайкой, бег за воспитателем. П/И «Куры и кошка»	Построение стайкой, бег за воспитателем. П/И «Куры и кошка».

**Октябрь**

№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Построение стайкой, ходьба по прямой, наклоны. Упражнение «Белочки веселятся».	Построение стайкой, ходьба по прямой, наклоны. Упражнение «Белочки веселятся»
2.	Построение стайкой, приседания. П/И «Уточка и собачка»	Построение стайкой, приседания. П/И «Уточка и собачка»
3.	Построение стайкой, перестроение в круг. П/И «Я люблю свою лошадку»	Построение стайкой, перестроение в круг. П/И «Я люблю свою лошадку»
4.	Построение стайкой, бег за воспитателем. П/И «Вороны»	Построение стайкой, бег за воспитателем. П/И «Вороны»

**Ноябрь**

№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Ходьба. Упражнения «Зайчики и белочки»	Ходьба. Упражнения «Зайчики и белочки»
2.	Бег. П/И «Воронята»	Бег. П/И «Воронята»
3.	Перестроение в круг. П/И «Птички»	Перестроение в круг. П/И «Птички»
4.	Бег за воспитателем, повороты. П/И «Пчелки»	Бег за воспитателем, повороты. П/И «Пчелки»

**Декабрь**

№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Ходьба. Упражнения «Снежинки».	Ходьба. Упражнения «Снежинки».
2.	Бег за воспитателем. П/И «Мотыльки»	Бег за воспитателем. П/И «Мотыльки»
3.	Перестроение в круг. П/И «Кот Васька»	Перестроение в круг. П/И «Кот Васька»
4.	Наклоны и приседания. П/И «Гуси»	Наклоны и приседания. П/И «Гуси»

**Январь**

№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Ходьба. Упражнения «Птички кружатся и прыгают»	Ходьба. Упражнения «Птички кружатся и прыгают»
2.	Повороты. П/И «У медведя во бору»	Повороты. П/И «У медведя во бору»
3.	Прыжки на двух ногах. П/И «Зайчик в домике»	Прыжки на двух ногах. П/И «Зайчик в домике»
4.	Бег за воспитателем. Упражнения «Птички машут крылышками»	Бег за воспитателем. Упражнения «Птички машут крылышками»

**Февраль**

№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Ходьба по прямой. Упражнения «Ветер»	Ходьба по прямой. Упражнения «Ветер»

2.	Перестроение в круг. П/И «Колокольчик»	Перестроение в круг. П/И «Колокольчик»
3.	Бег за воспитателем. П/И «Прятки»	Бег за воспитателем. П/И «Прятки»
4.	Шагаем на месте. П/И «Лиса и цыплята»	Шагаем на месте. П/И «Лиса и цыплята»
<b>Март</b>		
№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Играем с мячиком. П/И «Догони мяч»	Играем с мячиком. П/И «Догони мяч»
2.	Игры с мячом. П/И «Прокати мяч»	Игры с мячом. П/И «Прокати мяч»
3.	Игры с мячом. П/И «Передай мяч»	Игры с мячом. П/И «Передай мяч»
4.	Игры с мячом. П/И «Тяжелый-легкий»	Игры с мячом. П/И «Тяжелый-легкий»
<b>Апрель</b>		
№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Лазание по лабиринту. Упражнения «Птички»	Лазание по лабиринту. Упражнения «Птички»
2.	Лазание по лабиринту. П/И «Кошка и Цыплята»	Лазание по лабиринту. П/И «Кошка и Цыплята»
3.	Держим равновесие. П/И «По ровненькой дорожке»	Держим равновесие. П/И «По ровненькой дорожке»
4.	Держим равновесие. П/И «Карусели»	Физическая культура Держим равновесие. П/И «Карусели»
<b>Май</b>		
№ п/п недели	1-е занятие	2-е занятие
1.	Упражнения с мячом лежа на спине.	Упражнения с мячом лежа на спине.
2.	Наклоны и приседания. П/И «Кто пройдет тише»	Наклоны и приседания. П/И «Кто пройдет тише»
3.	Прыжки на месте. П/И «Зайчик в домике»	Прыжки на месте. П/И «Зайчик в домике»
4.	Влезание и слезание с предметов. П/И «Кошка и цыплята»	Влезание и слезание с предметов. П/И «Кошка и цыплята»

## **6. Планируемые результаты освоения Программы.**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений воспитанников к концу каждого возрастного периода

### **От 1 года до 2 лет**

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими



### От 2 до 3 лет

- Имеет хороший аппетит, сон.
- Ходит уверенно, меняя направление и хорошо ориентируясь в пространстве. Меняют высоту и ширину шага в зависимости от препятствия. Меняет темп ходьбы. Легко переходит от ходьбы к бегу и наоборот.
- Легко переходит от ходьбы к бегу и наоборот.
- Бросает большой мяч двумя руками способом снизу, сверху. Ловит мяч от взрослого. Прокатывает мячи в ворота, по дорожке.
- Подпрыгивает на месте, прыгает с продвижением вперед. Перепрыгивает через «ручеек» (15-35).
- Самостоятельно (без напоминаний) идет мыть руки после прогулки, перед едой (иногда может забывать).
- Самостоятельно ест

### 7. Перспективное планирование мероприятий

Время проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Физкультурный досуг «В гостях у Спортика»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Октябрь	Физкультурные досуги «Спорт нужен всем, кто дружен»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Ноябрь	«Со спортом дружить — весело жить»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Декабрь	Развлечение «Хакасские народные игры»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Январь	Развлечение «Мы растем здоровыми!»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Март	Физкультурные досуги «Народные подвижные игры»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Апрель	Веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Июнь	Летняя спартакиада.	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
Июль	Неделя «Здоровья, радости и дружбы»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп

### 8. Перспективное планирование работы с родителями по вопросам физического развития

Время проведения	Мероприятия	Роль родителей
Сентябрь	Консультация «Группы здоровья детей в ДОУ»	Ознакомится с консультацией
Октябрь	Консультации «Влияние питания на рост и развитие организма»	Ознакомится с консультацией
Ноябрь	Консультация «Не мешайте детям лазать и ползать!»	Ознакомится с консультацией
Декабрь	Семейный фотоконкурс «Я и моя спортивная семья».	Готовят и презентуют фотографии

<b>Январь</b>	Зимний спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».	Участвуют в организации и проведении праздника
<b>Февраль</b>	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна»	Участвуют в соревнованиях с детьми
<b>Март</b>	Анкетирование «Физическое воспитание в семье»	Отвечают на вопросы анкеты
<b>Апрель</b>	Веселые старты «Моя спортивная семья - это папа, мама, я»	Участвуют в соревнованиях с детьми
<b>Май</b>	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Помогают в приготовлении оборудования, дополнительных материалах и т.д.
<b>Июнь</b>	1. Консультация «Учим ребенка кататься на велосипеде» 2. Летняя спартакиада.	Участвуют в организационных моментах, в соревнованиях вместе с ребенком
<b>Июль</b>	Неделя «Здоровья, радости и дружбы»	Участвуют в соревнованиях с детьми

## 9. Перспективное планирование работы с педагогами по вопросам физического развития

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Роль родителей</b>
<b>Сентябрь</b>	Консультация для педагогов «Советы по оформлению спортивного уголка в группе»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Октябрь</b>	Консультации «Значение режима дня для здоровья ребенка»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>	Мастер-класс «Коррекция плоскостопия у дошкольников»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Декабрь</b>	Семейный фотоконкурс «Я и моя спортивная семья».	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Январь</b>	Развлечение для детей группы «Мы растем здоровыми!»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Февраль</b>	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Март</b>	Физкультурные досуги «Народные подвижные игры»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Апрель</b>	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» (старшие группы)	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Май</b>	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Июнь</b>	Летняя спартакиада.	Инструктор по ф/к, воспитатели групп
<b>Июль</b>	Неделя «Здоровья, радости и дружбы»	Инструктор по ф/к, воспитатели групп

## 10. Система мониторинга

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития физических качеств воспитанников, которая включает использование шкалы оценок темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста.

Физическое развитие детей оценивается через показатели развития физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости. В качестве оценки физического развития воспитанников определен метод вычисления прироста показателей физических качеств, который дает представление об изменениях в физической подготовленности детей под влиянием проводимых физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В таблице представлена информация о методическом обеспечении проведения мониторинга динамики развития физических качеств детей:

№	Виды мониторинга, методическое обеспечение	Группа	Сроки	Документация
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Группы общеразвивающей направленности	2 раза в год - в начале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (май)	По результатам мониторинга педагоги заполняют протоколы, планируют коррекционную работу.
2	Педагогическая диагностика познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного, физического развития дошкольников на основе «Диагностики педагогического процесса» Н.В. Верещагиной			

## 11. Учебно-методическое сопровождение

1. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. –М.: 1992
1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: 1983
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - с,